

Министерство науки и высшего образования РФ
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение
высшего образования
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»
РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Б1.О.02 Социальная (культурная) антропология

наименование дисциплины (модуля) в соответствии с учебным планом

Направление подготовки / специальность

51.04.01 Культурология

Направленность (профиль)

51.04.01.31 Цифровые среды культуры

Форма обучения

очная

Год набора

2022

Красноярск 2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Программу составили _____

Н.П. Коцева

должность, инициалы, фамилия

1 Цели и задачи изучения дисциплины

1.1 Цель преподавания дисциплины

Позволить приобрести магистру такие компетенции в области социальной (культурной) антропологии, которые он мог бы успешно реализовать в своей профессиональной и социальной деятельности.

1.2 Задачи изучения дисциплины

- сформировать знание об антропологии как социокультурном явлении, его сущности и происхождении

- познакомить с возникновением и развитием классических антропологических учений, влиянием последних на сферы культурной и общественно-политической жизни, значением антропологического мышления как культурного феномена в истории и в современном мире.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

Код и наименование индикатора достижения компетенции	Запланированные результаты обучения по дисциплине
ОПК-1: Способен организовывать исследовательские и проектные работы в области культуроведения и социокультурного проектирования;	
ОПК-1.1: Знает способы исследовательской и проектной работы в области культуроведения и социокультурного проектирования.	
ОПК-1.2: Умеет вести исследовательскую и проектную работу в области культуроведения и социокультурного проектирования.	
ОПК-1.3: Способен заниматься исследовательской и проектной работой в области культуроведения и социокультурного проектирования в профессиональной деятельности.	
ОПК-3: Способен руководить коллективом в сфере профессиональной и педагогической деятельности на основе норм социальной и этической ответственности.	
ОПК-3.2: Умеет применять нормы социальной и этической ответственности.	

УК-1: Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий	
УК-1.1: Знает способы критического анализа проблемных ситуаций, применения системного подхода, создания стратегии действий.	
УК-1.2: Умеет выполнять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, выработать стратегию действий.	
УК-1.3: Способен применять на практике навыки критического мышления.	
УК-2: Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	
УК-2.1: Знает способы современного проектирования.	
УК-2.2: Умеет выделять и характеризовать жизненные циклы проекта.	
УК-2.3: Способен применять навыки проектирования в различных профессиональных ситуациях.	
УК-5: Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	
УК-5.1: Знает способы анализа разнообразия культур и процессы межкультурного взаимодействия.	
УК-5.2: Умеет анализировать разнообразие культур для целей эффективного межкультурного взаимодействия.	
УК-5.3: Способен применять навыки анализа разнообразия культур в профессиональной деятельности.	
УК-6: Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	
УК-6.1: Знает основные приемы самооценки и самоорганизации.	

УК-6.2: Умеет определять и	
реализовывать приоритеты собственной деятельности и совершенствоваться на основе адекватной самооценки.	
УК-6.3: Способен применять приоритеты собственной деятельности и совершенствовать ее в процессе профессиональной деятельности.	

1.4 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины: Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется без применения ЭО и ДОТ.

2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	е
		1
Контактная работа с преподавателем:	2 (72)	
занятия лекционного типа	1 (36)	
практические занятия	1 (36)	
Самостоятельная работа обучающихся:	1 (36)	
курсовое проектирование (КП)	Нет	
курсовая работа (КР)	Нет	
Промежуточная аттестация (Экзамен)	1 (36)	

3 Содержание дисциплины (модуля)

3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

		Контактная работа, ак. час.							
№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа		Занятия семинарского типа				Самостоятельная работа, ак. час.	
				Семинары и/или Практические занятия		Лабораторные работы и/или Практикумы			
		Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС	Всего	В том числе в ЭИОС
1. Место социальной (культурной) антропологии в научном знании									
	1. Основные понятия социальной (культурной) антропологии. Социальная (культурная) антропология в системе науки. Культурная антропология, социальная антропология, этнология*(О)	6							
	2. Основные понятия социальной (культурной) антропологии. Социальная (культурная) антропология в системе науки. Культурная антропология, социальная антропология, этнология*(О)			6					
	3. Место социальной (культурной) антропологии в научном знании							6	
2. История социальной (культурной) антропологии									

1. Предпосылки возникновения социальной (культурной) антропологии. Эволюционизм. Диффузионизм. Структурно-функциональная школа социальной (культурной) антропологии. Структурный функционализм. Психоаналитическое и когнитивное направления в социальной (культурной) антропологии. Структурная антропология. Неоэволюционизм*(О)	3							
2. Предпосылки возникновения социальной (культурной) антропологии. Эволюционизм. Диффузионизм. Структурно-функциональная школа социальной (культурной) антропологии. Структурный функционализм. Психоаналитическое и когнитивное направления в социальной (культурной) антропологии. Структурная антропология. Неоэволюционизм*(О)			3					
3. Школа «Культура-и-личность». Направление постмодернизма в социальной (культурной) антропологии, психоаналитические теории в изучении национального характера. Кросс-культурная психология. Социальная (культурная) антропология и глобализация*(О)	3							
4. Школа «Культура-и-личность». Направление постмодернизма в социальной (культурной) антропологии, психоаналитические теории в изучении национального характера. Кросс-культурная психология. Социальная (культурная) антропология и глобализация*(О)			3					
5. История социальной (культурной) антропологии							6	
3. Методы социальной (культурной) антропологии								

1. Полевое исследование. Методы исторической науки и социологии в культурной антропологии. Особенности применения общенаучных методов в социальной (культурной) антропологии. Методы языкознания в социальной (культурной) антропологии*(О)	6							
2. Полевое исследование. Методы исторической науки и социологии в культурной антропологии. Особенности применения общенаучных методов в социальной (культурной) антропологии. Методы языкознания в социальной (культурной) антропологии*(О)			6					
3. Метод критических технологий. Метод построения стратегических дорожных карт*(О)	6							
4. Метод критических технологий. Метод построения стратегических дорожных карт*(О)			6					
5. Методы социальной (культурной) антропологии							12	
4. Классификации культур, место России в мировой культуре								
1. Разновидности культур. Инкультурация и трансмиссия. Тенденция культурной универсализации в мировом современном процессе. Культура и общество. Место и роль России в современной мировой культуре*(О)	6							
2. Разновидности культур. Инкультурация и трансмиссия. Тенденция культурной универсализации в мировом современном процессе. Культура и общество. Место и роль России в современной мировой культуре*(О)			6					
3. Классификации культур, место России в мировой культуре							6	
5. Изучение национальной и этнической идентичностей в социальной (культурной) антропологии								

1. Понятие «этнос» в современной науке. Этологический подход в культурной антропологии. Теории этничности в современной науке. Понятия «нация» и «национальная идентичность». Подходы к изучению идентичности в различных науках. Понимание идентификации и самоидентификации*(О)	2							
2. Понятие «этнос» в современной науке. Этологический подход в культурной антропологии. Теории этничности в современной науке. Понятия «нация» и «национальная идентичность». Подходы к изучению идентичности в различных науках. Понимание идентификации и самоидентификации*(О)			2					
3. Социальный конструктивизм. Особенности и принципы конструирования национальной идентичности. Опыт зарубежных стран по формированию общенациональной идентичности*(О)	2							
4. Социальный конструктивизм. Особенности и принципы конструирования национальной идентичности. Опыт зарубежных стран по формированию общенациональной идентичности*(О)			2					
5. Механизмы конструирования нации. Социальная инноватика в процессе конструирования нации. Современные концепции стратегий развития нации. Формирование общенациональной идентичности в России*	2							
6. Механизмы конструирования нации. Социальная инноватика в процессе конструирования нации. Современные концепции стратегий развития нации. Формирование общенациональной идентичности в России*(О)			2					

7. Изучение национальной и этнической идентичностей в социальной (культурной) антропологии							6	
Всего	36		36				36	

4 Учебно-методическое обеспечение дисциплины

4.1 Печатные и электронные издания:

1. Копцева Н. П., Резникова К. В. Теория культуры: учебное пособие для студентов вузов, обучающихся по направлению 033000 "Культурология" (490000 "Культуроведение и социокультурные проекты")(Красноярск: СФУ).
2. Бахова Н. А., Замаева Ю. С., Кистова А. В., Копцева Н. П., Либакова Н. М., Лузан В. С., Пименова Н. Н., Резникова К. В., Семенова А. А., Сертакова Е. А., Копцева Н. П. Социальная (культурная) антропология: учебное пособие(Красноярск: СФУ).
3. Феньвеш Т. А., Павлов А. П. Социальная антропология: учебно-методическое пособие(Красноярск: СФУ).
4. Минюшев Ф.И. Социальная антропология: учебное пособие для студентов вузов по специальностям - Социология и Социальная антропология(Москва: Фонд "Мир").
5. Кравченко А. И. Социальная антропология: учебное пособие для вузов (Москва: Академический проект).
6. Кривоногов В.П. Этнология и социальная антропология: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...46.03.01.04 История постсоветской России](Красноярск: СФУ).
7. Мнацакян М. О. Нации и национализм. Социология и психология национальной жизни: учебное пособие для вузов по специальностям 020300 "Социология", 350100 "Социальная антропология"(Москва: ЮНИТИ-ДАНА).
8. Кочетков В. В. Психология межкультурных различий: учебное пособие для вузов по специальностям "Социология", "Психология", "Социальная антропология", "Журналистика", "Культурология", "Связи с общественностью"(Москва: Пер Сэ = Per Se).
9. Добренков В. И., Кравченко А. И. Социальная антропология: Учебник (Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М").
10. Отюцкий Г. П., Кузьменко Н. Г. Социальная антропология: учебник и практикум для академического бакалавриата по гуманитарным направлениям и специальностям(Москва: Юрайт).

4.2 Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение, в том числе отечественного производства (программное обеспечение, на которое университет имеет лицензию, а также свободно распространяемое программное обеспечение):

1. Microsoft® Windows Professional 8 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level. Лицензионный сертификат. Реквизиты подтверждающего документа: 60956155. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: 60956155.

2. Adobe Acrobat Pro Extended 9.0. Сертификат от Софтлайна. Реквизиты подтверждающего документа: 10 декабря 2008. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: Softline 13.
3. Adobe Flash Pro CS4 10.0. Сертификат от Софтлайна. Реквизиты подтверждающего документа: 10 декабря 2008. Срок действия: бессрочно. Периодичность обновления лицензионного ПО и реквизиты документа, подтверждающего обновление (при наличии): бессрочно. Порядковый номер подтверждающего документа в пакете скан-копий документов: Softline 14.

4.3 Интернет-ресурсы, включая профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Научная библиотека СФУ <http://bik.sfu-kras.ru/>
2. Поисковые системы: Google или Яндекс.

5 Фонд оценочных средств

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

6 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)

Для осуществления образовательного процесса по дисциплине необходимы специальные помещения для проведения занятий лекционного типа, занятий семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации, а также помещения для хранения и профилактического обслуживания оборудования. Специальные помещения должны быть укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления информации большой аудитории